

Følgjegruppa for Barnehagelærerutdanninga 2013 - 2017

Sluttkonferanse
Bergen 19.oktober 2017



- Mimi Bjerkestrand, rektor, Bergen (leiar)
- Jo Fiske, Regiondirektør Stat.ped
- Leif Hernes, professor i drama, Høgskolen i Oslo og Akershus, Oslo
- Ingrid Pramling Samuelsson, professor Early Childhood Education, Gøteborgs universitet
- Sigrun Sand, tidlegare dosent i pedagogikk, Høgskolen i Hedmark, Hamar
- Birte Simonsen, Avdeling for lærerutdanning, Universitet i Agder, Kristiansand
- Bjarne Stenersen, leiar barnehagesamvirke, Tromsø
- Marianne Helene Storjord, fagleiar for barnehageseksjonen, Sametinget, Karasjok
- Robert Ullmann, dagleg leiar i Kanvas, Bærum



Fagleg sekretariat: Senter for utdanningsforskning,
Høgskolen på Vestlandet ved leiar Svein Ole Sataøen
og Magli Sofie Økland



Mimi Bjerkestrand, leiar følgjegruppa for
barnehagelærerutdanning

Rapport 4
Barnehagelærerutdanninga
Ei reform som tek form?



Rapport 5:
Barnehagelærerutdanninga
Styrker, svakheiter og gjenstridige utfordringar

Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for
barnehagelærerutdanning

Barnehagelærerutdanning

Eitt av hovudmåla:

Bidra til ei integrert,
profesjonsretta og forskingsbasert
barnehagelærerutdanning basert
på ei heilskapleg oppbygging,
samtidig som institusjonane vert
gitt fagleg fridom til profilering.

Innhaldsreform
Strukturreform
Kulturreform



Barnehagelærarar til framtid barnehage

- Full barnehagedekning
- Mange små barn
- 50 % barnehagelærarar - August 2018 -
14 av fylka vil då allereie ha tilgang på
nok barnehagelærarar
- Stabil yrkesgruppe
- Auka utdanningskapasitet



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for
barnehagelærarutdanning

Heimattmeldingar

Fire årsrapportar
Omfattande studentundersøking med
institusjonsrapportar

78 tilrådingar til institusjonane
42 tilrådingar til Kunnskapsdepartementet

Supplert med 10 spissa **Heimattmeldingar**



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for
barnehagelærarutdanning

1. Nødvendig med kategoriheving

Nokre moment:

- Ei omfattande og krevjande reform
- Tidkrevjande og komplekse strukturar
- Utfordrar undervisningskulturar og kulturar for samhandling og organisering
- Praksisopplæring – samhandling og likeverdig læringsarena
- Arbeid med vurdering
- Tid til rettleiing av studentane



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

2. Ambisiøs praksisopplæring må følgjast opp med ressursar og meir forpliktande samarbeid

Nokre moment

- Forpliktande samarbeid – institusjon, praksisbarnehage, barnehageeigar
- Samarbeid om rettleiing og vurdering
- Likeverdig læringsarena
- Variert praksis
- Progresjon
- Krav om rettleiarkompetanse



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

3. Profesjonsretta utdanning må vere meir enn ei praksisnær utdanning

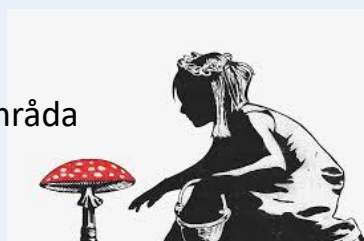
- Stor yrkesrelevans
- Pensum
- Arbeidskrav og vurdering
- Kunnskapsområde
- Innhald



4. Nødvendig med meir fleksibelt innhald og fleksibel form

Nokre moment:

- Nasjonale retningsliner styrer FOR mykje
- Læringsutbytta
- Vurderingsarbeid i kunnskapsområda
- Plassering av kunnskapsområda
- Progresjon i studiet



5. Det må gjerast noko med pedagogikkfaget

- Samanbindande, sikre progresjon og profesjonsretting
- Uroa for fragmentering
- Vurdere plassering



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

6. Gjennomgåande tema må gå klart fram av forskrift

Nokre moment:

- Kva skal vere gjennomgåande tema?
- Læringsutbytta
- Innhald og arbeidskrav
- Ansvar for gjennomgåande tema



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

7. Barnehageforskinga må få vilkår og armslag til vidare utvikling

Nokre moment

- Auka forsking i BLU
- Prioritere middel til barnehageforsking
- Øyremerke midlar til kompetanseheving
- Førstestillingar, dosentar og professorar – meir involvert i grunnutdanning



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

8. Frå bachelorgrad til mastergrad

Nokre moment

- Nok barnehagelærar
- Kravet om sterkare fagleg fordjuping og forskingsbasert yrkesutøving
- Auka forskingsaktivitet
- Fleire etterspør mastertilbod
- Intensivere utprøving av ulike modellar – 3+2 / integrerte



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

9. Studiemiljø, studiemotivasjon og studentgrunnlag

- Godt nøgde studentar
- Relevant utdanning
- Auka rekruttering
- Fleire menn

-
- Bli meir krevjande
 - Dei yngste, barn med spesielle behov, ...
 - Variasjon
 - Opptakskrav?



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

10. Framtidige reformer

- Samsvar mellom analyse, visjonar og mål i reformarbeidet
- Sikrast tid og gode økonomiske rammevilkår for iverksetjing av framtidige reformer



Mimi Bjerkestrand, leiar følgegruppa for barnehagelærarutdanning

Takk for oss

